

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА И МЕДИЦИНСКОЙ БИОХИМИИ (ОТДЕЛЕНИЕ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА) 3 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ**

Дата анкетирования: 10 декабря 2018 г.;

Количество респондентов: **17 человек (85,0 %)**.

Генеральная совокупность: 20 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен			
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине							
-	5,9	-	11,8	82,4	-		
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами							
-	5,9	11,8	35,3	47,1	-		
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием							
11,8	23,5	23,5	17,6	23,5	-		

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
5,9	-	5,9	23,5	64,7	-	
5. Удовлетворенность проведением практических/семинарских занятий						
-	-	29,4	35,3	35,3	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разработанные в вузе? (на платформе Moodle)						
5		12			-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма												
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен														
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма для вопроса 7</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	0%	2	20%	3	20%	4	60%	5	0%
Рейтинг	Процент																	
1	0%																	
2	20%																	
3	20%																	
4	60%																	
5	0%																	
-	20,0	20,0	60,0	-	12													
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма для вопроса 8</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>47%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>29%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	6%	2	6%	3	12%	4	47%	5	29%
Рейтинг	Процент																	
1	6%																	
2	6%																	
3	12%																	
4	47%																	
5	29%																	
5,9	5,9	11,8	47,1	29,4	-													
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма для вопроса 9</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>37%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	0%	2	19%	3	19%	4	25%	5	37%
Рейтинг	Процент																	
1	0%																	
2	19%																	
3	19%																	
4	25%																	
5	37%																	
-	18,8	18,8	25,0	37,5	1													
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						<table border="1"> <caption>Круговая диаграмма для вопроса 10</caption> <thead> <tr> <th>Рейтинг</th> <th>Процент</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>56%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>13%</td> </tr> </tbody> </table>	Рейтинг	Процент	1	12%	2	0%	3	19%	4	56%	5	13%
Рейтинг	Процент																	
1	12%																	
2	0%																	
3	19%																	
4	56%																	
5	13%																	
12,5	-	18,8	56,3	12,5	1													

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водил- ся (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		

11. Удовлетворенность организацией отработок						
-	-	9,1	18,2	72,7	6	
12. Удовлетворенность организацией консультаций						
-	6,7	-	46,7	46,7	2	
13. Удовлетворенность проведением зачета						
-	-	14,3	42,9	42,9	3	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						
11,8	11,8	11,8	17,6	47,1	-	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)	
Лекции						<p>0% 0% 0%</p> <p>18%</p> <p>82%</p> <p>■ 100% ■ 75% ■ 50% ■ 25% ■ и меньше</p>
82,4	17,6	-	-	-	-	
Практические занятия/семинары						<p>0%</p> <p>6%</p> <p>94%</p> <p>■ 100% ■ 75% ■ 50% ■ 25% ■ и меньше</p>
94,1	5,9	-	-	-	-	
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)	
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<p>0% 0%</p> <p>16</p> <p>19%</p> <p>50%</p> <p>31%</p> <p>■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5</p>
-	-	18,8	50,0	31,3	1	

16. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- физиология ЦНС (8);
- сердечно-сосудистая система (5);
- дыхательная система (2);
- физиология пищеварения.

17. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания: - лекции не в полной мере раскрывают тему;

- лекции были не по темам экзамена, необходимо это учитывать;

Предложения:

Рекомендации: -.

По проведению практических занятий

Замечания: -

Предложения: - больше лабораторных работ;

- больше проводить практических опытов для закрепления полученных знаний по теории;

Рекомендации: - обеспечить кафедру тренажерами, лабораторным оборудованием.

По контролю и оценке студентов

Замечания: - тестовый контроль не проверяет знания студентов(2);

- критерии оценивания теста непонятны;
- тесты были составлены не по лекциям;

Предложения: - проводить устный опрос студентов (2);

Рекомендации: - пересмотреть критерии оценивания тестов (2);

- убрать тесты (2);
- уменьшить количество тестов.

12.12.2018 г.



Н.Е.Пономарева